



Retrospektivy a Perspektivy

19. 9. 2013

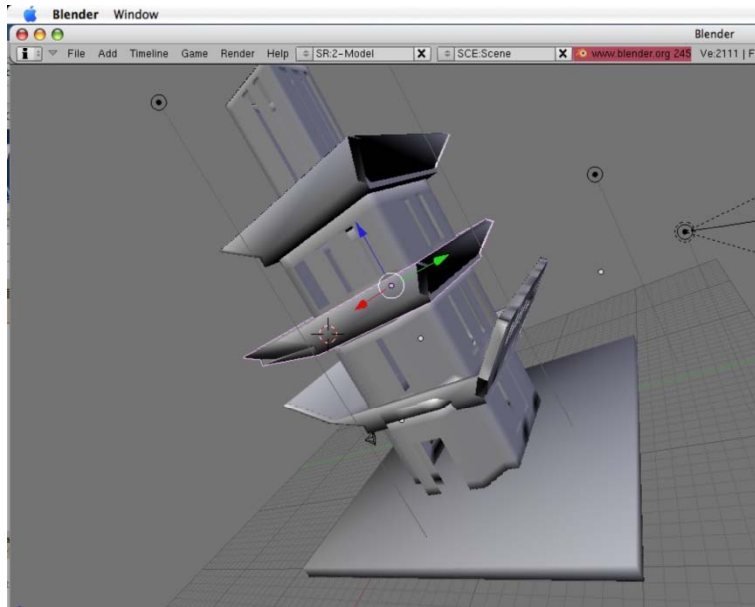
Mgr. Jakub Štogr – Navreme Boheme, s.r.o.

IVIG 2013



Očekávání vs. Realita

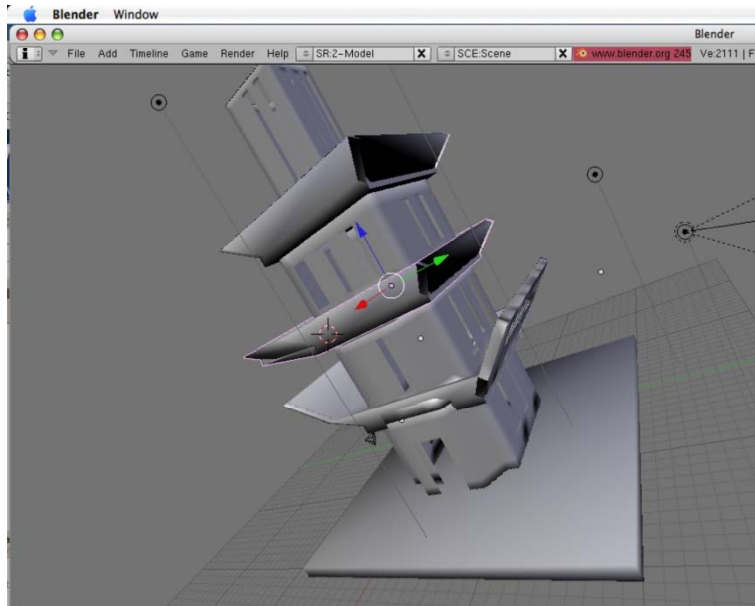
- Videokonference a online kolaborace



Očekávání vs. Realita

✓ Videokonference a online kolaborace

=Skype



Očekávání vs. Realita

- Videokonference a online kolaborace
- eLearning

=Skype

UNIVERZITA KARLOVA
MOODLE PRO VÝUKU

Moodle pro výuku1 Moodle pro výuku2 Moodle pro další vzdělávání Moodle pro hosty

Titulní stránka ▶ Kurzy ▶ Filozofická fakulta ▶ Ústav informačních studií a knihovnictví

NAVIGACE Kategorie kurzů

Filozofická fakulta / Ústav informačních studií a knihovnictví

Základy informačních technologií
Teacher: Jan Dvořák
Teacher: Jana Kluberová

ANM50560 Marketing v sociálních médiích
Teacher: Martin Jindra
Teacher: Marie Dudzňáková

Digital Technology and the New Culture of Learning
Teacher: Michaela Buchtová

Komunitní role knihoven [AISV58163]
Teacher: Hana Landová

coursera Courses Partners About | Jakub Stogr

Search by course name, category, university, or instructor Global Partners (445) US State Institutions (2)

Sort by: Starting soon

Starting Soon 81

Eligible For

Signature Track 106

All Languages 445

English 406

Chinese 14

French 12

Spanish 12

Portuguese 5

Turkish 3

German 2

Russian 2

Ukrainian 2

Arabic 1

Italian 1

Japanese 1

All Categories 445

Arts 17

Biology & Life Sciences 52

Business & Management 45

Chemistry 13

CS: Artificial Intelligence 26

CS: Software Engineering 30

Princeton University
Analysis of Algorithms
with Robert Sedgewick Sep 6th 2013
6 weeks long

University of Pennsylvania
Modern & Contemporary American Poetry
with Al Filreis Sep 7th 2013
10 weeks long

University of Pittsburgh
Accountable Talk®: Conversation that Works
with Jennifer Zoltners Sherer, Pam Goldman & Lauren B. Resnick Sep 8th 2013
7 weeks long

Rice University
Inquiry Science Learning: Perspectives and Practices 1 - Science Leadership
with Lara Arch, Chris "C. J." Thompson, Lisa Webber & Jarrett Reid Whitaker Sep 9th 2013
4 weeks long
Signature Track

Vanderbilt University
Online Games: Literature, New Media, and Narrative
with Jay Clayton Sep 9th 2013
6 weeks long

Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
- ✓ eLearning

=Skype
=MOOC

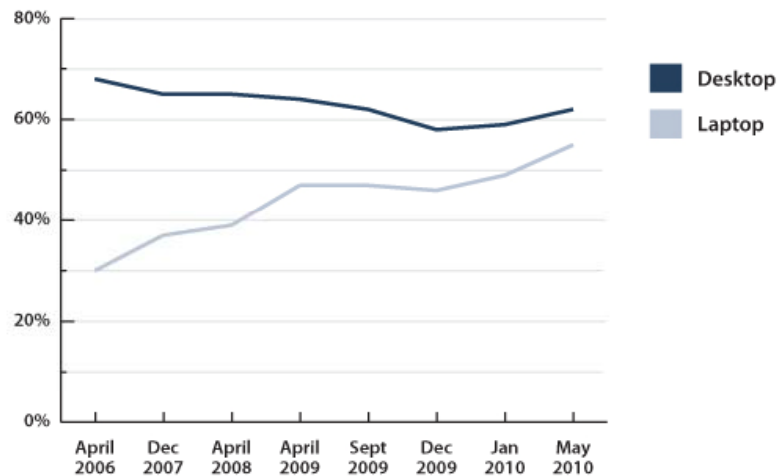
Očekávání vs. Realita

- Videokonference a online kolaborace
- eLearning
- Mobilní přístup a aplikace

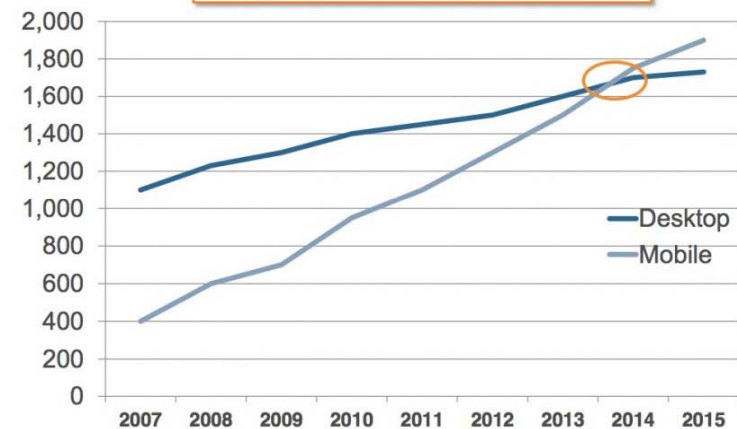
=Skype
=MOOC

Desktop and laptop ownership, 2006-2010

The % of all adults who own a desktop or laptop computer



Number of Global Users (Millions)



Source: Pew Research Center's Internet & American Life Project, April 29-May 30, 2010 Tracking Survey. N=2,252 adults 18 and older; n=1,238 based on wireless internet users. Cell phone wireless users include those who use email on a cell phone; use the internet on a cell phone; or use instant messaging on a cell phone.



© comScore, Inc. Proprietary and Confidential. 24 Source: Morgan Stanley Research

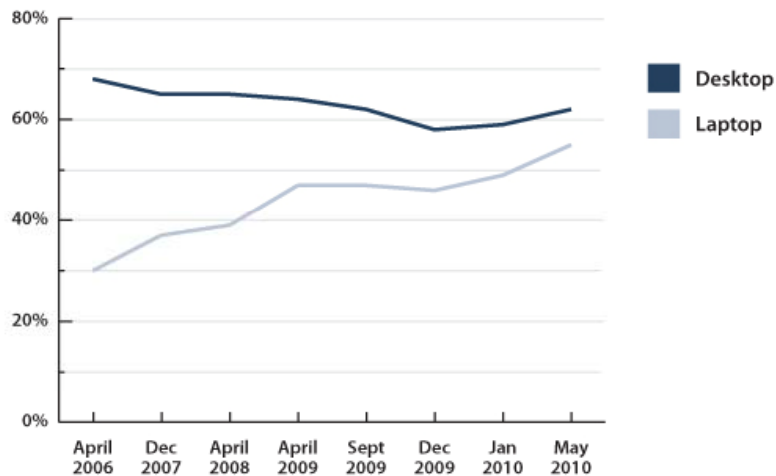
Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
- ✓ eLearning
- ✓ Mobilní přístup a aplikace

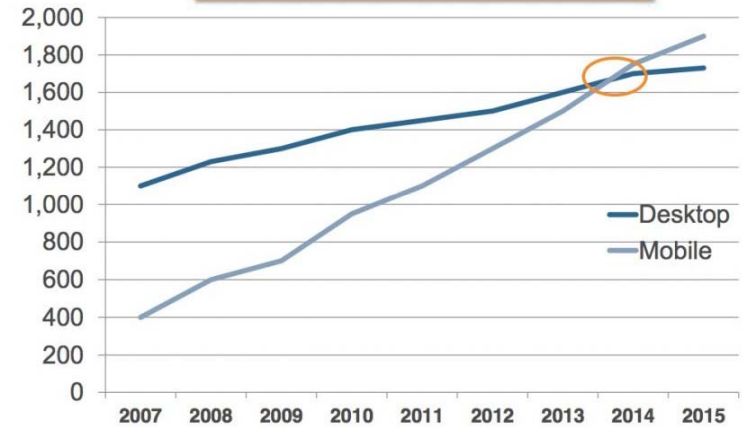
=Skype
 =MOOC
 =mLearning

Desktop and laptop ownership, 2006-2010

The % of all adults who own a desktop or laptop computer



Number of Global Users (Millions)



Source: Pew Research Center's Internet & American Life Project, April 29-May 30, 2010 Tracking Survey. N=2,252 adults 18 and older; n=1,238 based on wireless internet users. Cell phone wireless users include those who use email on a cell phone; use the internet on a cell phone; or use instant messaging on a cell phone.



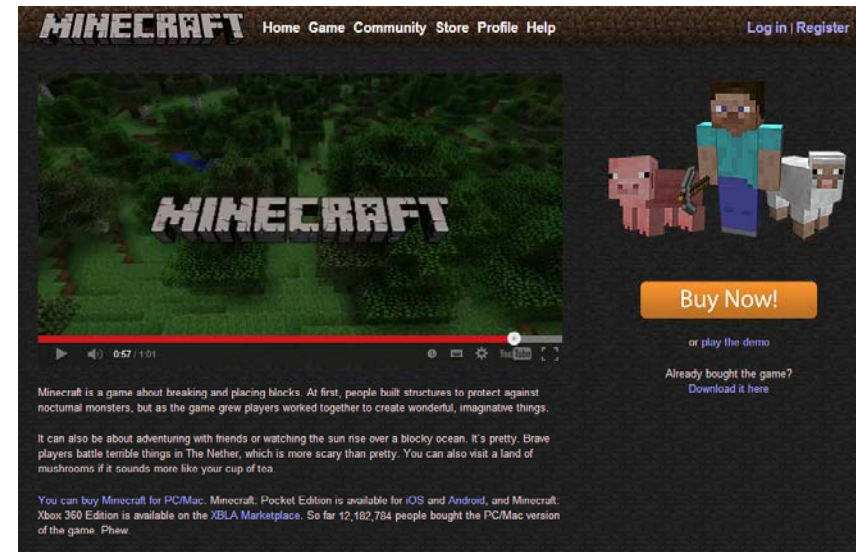
© comScore, Inc. Proprietary and Confidential. 24

Source: Morgan Stanley Research

Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
- ✓ eLearning
- ✓ Mobilní přístup a aplikace
- Second Life (virtuální prostředí a simulace – MUVE)

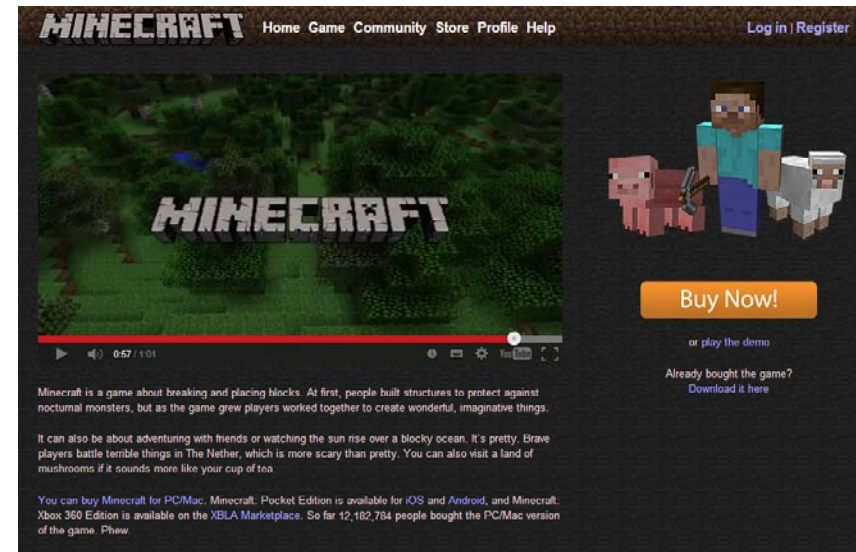
=Skype
=MOOC
=mLearning



Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
- ✓ eLearning
- ✓ Mobilní přístup a aplikace
- ✓ ~~Second Life~~ (virtuální prostředí a simulace – MUVE)

- =Skype
- =MOOC
- =mLearning
- =Minecraft



Očekávání vs. Realita

- Videokonference a online kolaborace
- eLearning
- Mobilní přístup a aplikace
- ~~Second Life~~ (virtuální prostředí a simulace – MUVE)
- Počítačové hry

=Skype
=MOOC
=mLearning
=Minecraft



Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
- ✓ eLearning
- ✓ Mobilní přístup a aplikace
- ✓ ~~Second Life~~ (virtuální prostředí a simulace – MUVE)
- ✓ Počítačové hry

- =Skype
- =MOOC
- =mLearning
- =Minecraft
- =gamifikace



Očekávání vs. Realita

- ✓ Videokonference a online kolaborace
 - ✓ eLearning
 - ✓ Mobilní přístup a aplikace
 - ✓ ~~Second Life~~ (virtuální prostředí a simulace – MUVE)
 - ✓ Počítačové hry
- =Skype
=MOOC
=mLearning
=Minecraft
=gamifikace

Podtrženo, sečteno

- ✓ maximální přístupnost, jednoduchost ovládní, hravost
- ✓ přiměřená náročnost přípravy (čas/výkon)
- ✓ respekt k uživateli (evoluce, resp. „poučená revoluce“)
- ✓ poučení ze slepých uliček (zásadní vliv externalit)



Navreme Boheme

Digitální odznaky a gamifikace v kontextu učení

Jakub Štogr – Navreme Boheme, s.r.o.

19. září 2013 – IVIG

Výzva – nejasná budoucnost

Jaké pracovní pozice vzniknou?

Jaké znalosti, dovednosti a hodnoty bude třeba prokázat?

...a jak je tedy budeme schopni prokázat?



Google

Street View

Trekker

Řešení – rozpoznání a evidence

Jak zajistit, aby evidence zůstala trvalou, nezávislou a validní?

Jak zajistit, aby byla pro uživatele atraktivní, aby po ní toužili?

...a přitom, aby nebyla atraktivita důvodem pro devaluaci z pohledu zaměstnavatelů?

Řešení – rozpoznání a evidence

Jak zajistit, aby evidence zůstala trvalou, nezávislou a validní?

Jak zajistit, aby byla pro uživatele atraktivní, aby po ní toužili?

...a přitom, aby nebyla atraktivita důvodem pro devaluaci z pohledu zaměstnavatelů?

Mozilla Open Badge Infrastructure (MOBI)



anglicky: digital badges – open badges

česky: digitální odznaky – otevřené odznaky

Open Badges



Digitální odznak

= soubor ve formě obrázku...

= se skrytými meta-daty:

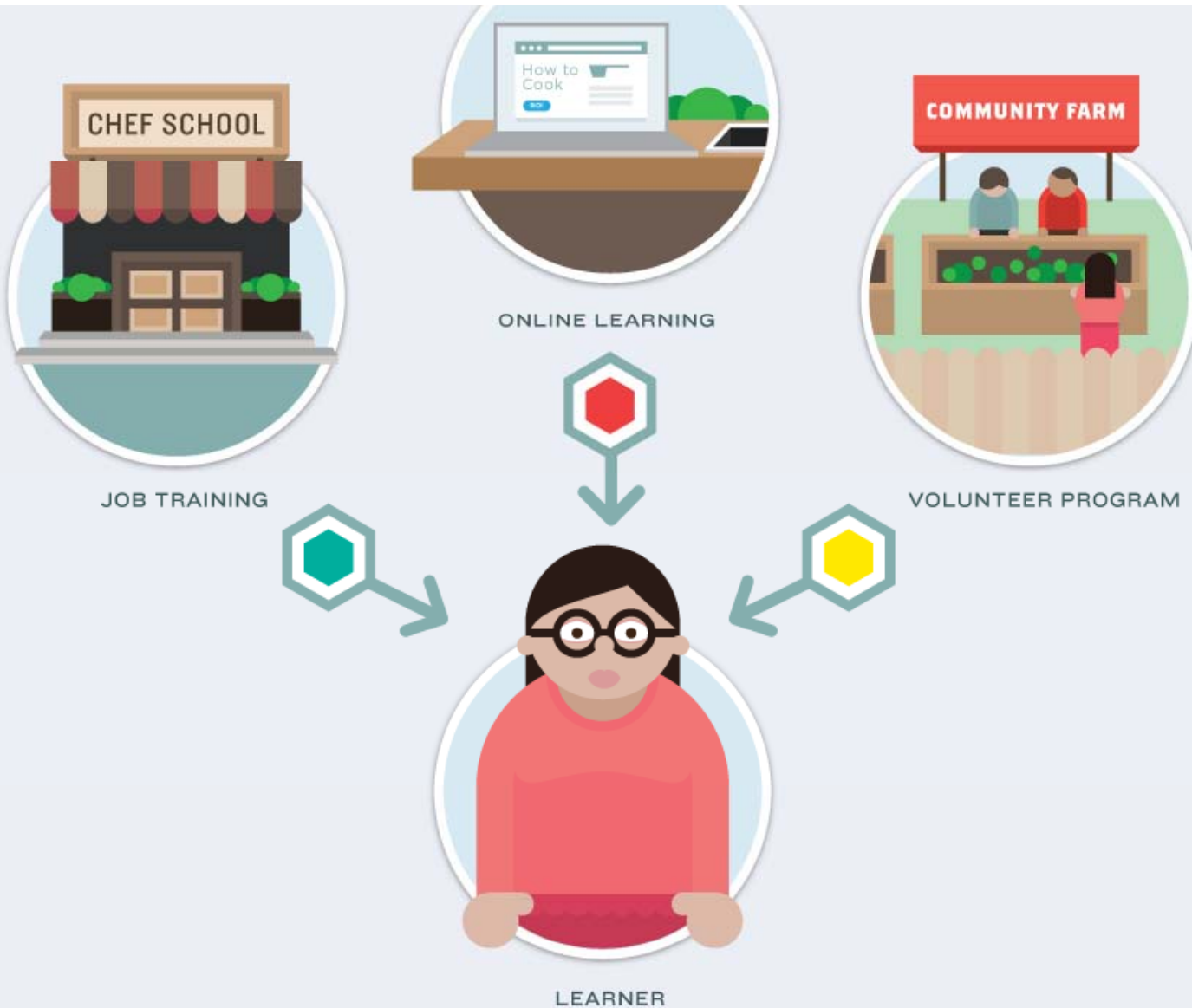
- Kdo odznak udělil
- Komu ho udělil a kdy
- Za co (popis a kritéria)
- URL pro ověření pravosti

Je definován standard (struktura meta-dat), způsoby použití je „otevřený“.

Může být vydán samostatně nebo paralelně k jiné evidenci (certifikát).

Je možné ho uchovávat a sdílet jako běžný soubor nebo skrze e-portfolio.





CHEF SCHOOL

How to Cook

COMMUNITY FARM

JOB TRAINING

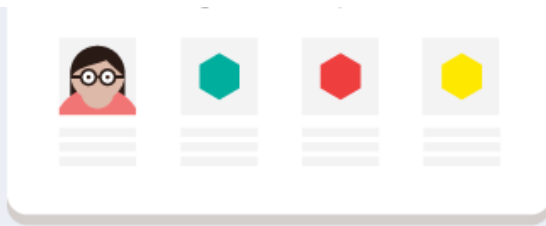
ONLINE LEARNING

VOLUNTEER PROGRAM

LEARNER

Badge Backpack





PERSONAL NETWORKS, SITES & MORE



Podpora, opora a budoucnost I.

Politiky

- (USA) Digitální odznaky jako součást federální strategie vzdělávání
- (EU) Council Recommendation of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning (Doporučení Rady ze dne 20. prosince 2012 o uznávání neformálního a informálního učení)
 - klíčové kompetence (ve vazbě na kritéria)
 - národní soustava kvalifikací (ČR)

Historie

- 2010: zahájeny práce Mozilla Foundation (za podpory McArthur Foundation)
- 2012: spuštění beta verze MOBI jako výsledek iniciativy Mozilla Foundation
- 2012: Digital Media and Learning Competition – zaměřeno na digitální odznaky

Podpora, opora a budoucnost II.

Přelomový rok 2013

- 2013 březen: Mozilla Open Badges Infrastructure version 1.0 (MOBI)
 - 2013 květen: Moodle 2.5 and Blackboard 9.1.SP12 – podpora MOBI
 - 2013 Červen: Clinton Global Initiative (USA) – 2 Million Better Futures
 - 2013 Červenec: Badge the UK Initiative (UK)
 - 2013+: řada dostupných OpenSource i proprietárních produktů (WP, Drupal, ad.)
-
- ☑ (ČR) 2012: BadgeBridge.net – pilotní projekt tvorby otevřených badgů (Foursquare)
 - ☑ (ČR) 2013+: šíření povědomí vč. článku na Ikaros.cz (2 díly; květen+červen)
 - ☑ (ČR) 2013 červen: pilotní ověření na konferenci DisCo 2013 (IG, MG, gamifikace)
 - ☑ (ČR) 2013 září: pilotní ověření ve výuce – Univerzita Pardubice, Jazykové centrum
 - ☑ (ČR) 2013 listopad: spuštění české platformy pro snadné vydávání odznaků
 – spolupráce Navreme Boheme, EDUin (Česko mluví o vzdělávání) a Gameleon



Navreme Boheme

Děkuji vám za pozornost

Jakub Štogr, stogr@navreme.cz



<http://ikaros.cz/digitalni-odznaky-a-gamifikace-v-kontextu-uceni-1>

<http://ikaros.cz/digitalni-odznaky-a-gamifikace-v-kontextu-uceni-2>